

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Информационное общество и проблемы  
прикладной информатики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент, Корпачева Лариса Николаевна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников системы знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений в сфере прикладной информатики на основе: изучения основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития и связанных с современным этапом развития общества проблем прикладной информатики; овладения методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; привития навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации.

В соответствии с целью студенты должны освоить современные подходы к управлению информацией и информационными системами, научиться выбирать методологические и инструментальные средства прикладной информатики, иметь опыт использования современных ИТ при проведении работ в области информатизации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» являются:

- изучение базовых понятий и определений дисциплины, формирующих понятийно-терминологический аппарат студента в рамках компетентностной модели;
- изучение и анализ теоретических концепций развития общества и проблем прикладной информатики, связанных с различными фазами развития общества;
- обеспечение студентов набором инструментариев и методов, построенных с учетом закономерностей развития общества и использования современных информационных технологий и методов;
- привитие студентам навыков применения знания на практике, в том числе для анализа, синтеза и оценивания результата принятия управленческих решений в условиях информационного общества;

В соответствии с целью студенты должны освоить современные подходы к управлению информацией и информационными системами, научиться выбирать методологические и инструментальные средства прикладной информатики, овладеть навыками использования современных ИТ при проведении работ в области информатизации.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</b>	
ОПК-1.1: Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Методы системного анализа, моделирования процессов, проектирования и управления ИС Применять методы системного анализа, моделирования процессов, проектирования и управления ИС для решения проблем прикладной информатики Методологиями и инструментами системного анализа, моделирования процессов, проектирования и управления ИС для решения проблем прикладной информатики
ОПК-1.2: Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний	Принципы и методологии анализа нестандартных ситуаций и процессов прикладной информационной деятельности Применять принципы и методологии анализа нестандартных ситуаций и процессов в ходе решения задач прикладной информационной деятельности Методологиями и инструментами анализа нестандартных ситуаций и процессов в ходе решения задач прикладной информационной деятельности
ОПК-1.3:	
<b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</b>	
ОПК-3.1: Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Принципы, методы и средства анализа и синтеза информации в области прикладной информатики Применять принципы, методы и средства анализа и синтеза информации в ходе решения задач прикладной информатики Методами и средствами анализа и синтеза информации для повышения эффективности информационной деятельности

<p>ОПК-3.2: Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p>	<p>Принципы, методы и средства подготовки информационной отчетности Применять принципы, методы и средства подготовки информационной отчетности в сферах прикладной информатики Методологиями, технологиями и средствами подготовки информационной отчетности в сферах</p>
	<p>прикладной информатики</p>
<p>ОПК-3.3:</p>	
<p><b>ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;</b></p>	
<p>ОПК-6.1: Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем</p>	<p>Структуру, стратегии развития, направления, средства и механизмы развития информационного общества и организационно-экономических структур Применять стратегии развития, средства и механизмы развития информационного общества и организационно-экономических структур в основных сферах прикладной информатики Методологиями, средствами и инструментами для эффективного развития информационного общества и организационно-экономических структур в основных сферах прикладной информатики</p>
<p>ОПК-6.2: Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p>	<p>Подходы и методы анализа средств и инструментов прикладной информатики Применять подходы и методы анализа средств и инструментов прикладной информатики в ходе решения задач информационной деятельности Методами и инструментами анализа информационной деятельности в прикладных сферах экономики и управления</p>
<p>ОПК-6.3:</p>	

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	<p>Подходы научного критического анализа проблем информационного общества</p> <p>Подходы принятия решений в ходе научного критического анализа проблем информационного общества</p> <p>Инструменты научного критического анализа проблем информационного общества</p> <p>Использовать подходы научного критического анализа для решения проблем информационного общества</p> <p>Использовать подходы принятия решений в ходе анализа проблем информационного общества</p> <p>Использовать инструменты научного критического анализа для решения проблем информационного общества</p> <p>Технологиями научного критического анализа для решения проблем информационного общества</p> <p>Технологиями принятия решений в ходе анализа проблем информационного общества</p> <p>Инструментами принятия решений в ходе анализа проблем информационного общества</p>
УК-1.2: Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	<p>Принципы и методы анализа проблем информационного общества и прикладной информатики</p> <p>Применять принципы и методы анализа проблем информационного общества и прикладной информатики в ходе решения задач эффективной информационной деятельности</p> <p>Технологиями и инструментами анализа проблем информационного общества и прикладной информатики для эффективной информационной деятельности</p>
УК-1.3: Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	<p>Методологии и технологии анализа стратегий информационного развития в условиях новых проблем цифровой экономики</p> <p>Применять методологии и технологии анализа и развития стратегий информационного развития современных организаций</p> <p>Методологиями, технологиями и инструментами анализа и развития стратегий информационного развития современных организаций</p>
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	

УК-5.1: Знать сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	<p>Понятие и свойства социально-культурных общностей в современном обществе</p> <p>Характерные особенности и тенденции развития социально-культурных общностей в современном обществе</p> <p>Использовать принципы социально-культурного равенства для развития информационной культуры организации</p> <p>Подходами соблюдения социально-культурного равенства для развития информационной культуры организации</p>
УК-5.2: Уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	<p>Принципы и подходы установления и поддержки коллегиального взаимодействия</p> <p>Применять принципы и подходы установления и поддержки коллегиального взаимодействия в ходе обучающей и проектной деятельности</p> <p>Техниками и инструментами установления и поддержки эффективной коллегиального взаимодействия в ходе обучающей и проектной деятельности</p>
УК-5.3: Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	<p>Принципы и подходы анализа и преодоления конфликтных ситуаций коммуникационных взаимодействий</p> <p>Применять принципы и подходы анализа и преодоления конфликтных ситуаций коммуникационных взаимодействий в ходе обучающей и проектной деятельности</p> <p>Техниками инструментами анализа и преодоления конфликтных ситуаций коммуникационных взаимодействий в ходе обучающей и проектной деятельности</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e-sfu-kras.ru/course/view.php?id=22497>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Предмет и основные понятия информационного общества</b>									
	1. Предмет и основные понятия информационного общества	3							
	2. Сравнительный анализ теорий информационного общества			1					
	3. Анализ проблематики процессов информатизации общества			1					
	4. Предмет и основные понятия информационного общества							77	
<b>2. Современные проблемы и методы прикладной информатики</b>									
	1. Современные проблемы и методы прикладной информатики	3							
	2. Особенности технологического предпринимательства в условиях сетевой экономики			2					
	3. Меры и методы семантической оценки информации			2					

4. Современные проблемы и методы прикладной информатики							82	
Всего	6		6				159	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. РаKITов А. И. Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях(Москва: Директ-Медиа).
2. Андрианова Т. В., Яблокова Н. И. Глобальное мировоззрение: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Дятлов С. А., Селищева Т. А., Марьяненко В. П. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Волкова В. Н., Юрьев В. Н. Прикладная информатика: учебное пособие (Москва: Финансы и статистика).
6. Бабурин С. Н., Урсул А. Д., Дзлиев М. И. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография(Москва: Издательство "Магистр").
7. Одинцов Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
8. Осипов Г. В., Лисичкин В. А., Вирин М. М. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
9. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"] (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
10. Ступина А. А., Корпачева Л. Н. Проблемы прикладной информатики в современном информационном обществе: [учебное пособие для студентов напр. 230700.68 «Прикладная информатика» программы подготовки 230700.68.00.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»] (Красноярск: СФУ).
11. Колин К.К. Информатизация общества и глобализация(Красноярск: СФУ).
12. Антамошкин О. А. Программная инженерия. Теория и практика: учебник(Москва: СФУ (Сибирский Федеральный Университет)).
13. Корпачева Л.Н. Перспективные направления прикладной информатики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.02 - Реинжиниринг бизнес-процессов](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Microsoft Office Professional Plus 2007

3. Microsoft Visio 2007
4. Google Chrome Free

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно справочная система Консультант плюс
2. Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Ресурсы федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Открытая университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций требуется панель интерактивная жидкокристаллическая или проектор, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс (устройство беспроцессорное терминальное – нулевой клиент fujitsu-siemens, интерактивный планшет – Triumph Board, образовательная сеть СФУ).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных необходимым количеством ПЭВМ, чтобы обеспечить индивидуальное выполнение практических заданий в программных средах за персональным компьютером. Это условие необходимо для успешного освоения практической части дисциплины и овладения профессиональными навыками и умениями в рамках компетенций дисциплины.